

**Séminaire « Études coloniales et postcoloniales »**

Enseignant : Abdellali Hajjat – [ahajjat@u-paris10.fr](mailto:ahajjat@u-paris10.fr)

Vendredi de 14h à 16h, salle 520 (à partir du 3 octobre)

Le séminaire propose une introduction aux études coloniales et postcoloniales, qui renvoient à un champ d'études polymorphe, au croisement de plusieurs disciplines (histoire, sociologie, science politique, anthropologie, littérature, philosophie). Au travers de la lecture et de la discussion des textes fondateurs et de leurs critiques, il s'agit d'initier les étudiant-e-s aux thèmes majeurs soulevés par les études coloniales et postcoloniales depuis les années 1970 : orientalisme, histoire des subalternes, violences et discriminations légales, gouvernementalité coloniale, genre et sexualités coloniales, racialisation des identités, héritages coloniaux, etc.

Les travaux demandés à chaque étudiant sont les suivants :

- **Présentation d'un exposé** d'une durée totale de 30 minutes. Il est demandé un véritable travail de réflexion sur l'un des thèmes proposés. Chaque étudiant est évalué sur sa capacité de problématisation, d'argumentation, de mobilisation d'exemples appropriés, de recherche bibliographique et de présentation à l'oral. Il doit rendre la version écrite de l'exposé, avec un résumé et la bibliographie, au plus tard deux semaines après la présentation (70 % de la note finale).
- Pour chaque exposé, chaque étudiant est désigné une fois pour jouer le **rôle de discutant**, qui consiste à commenter l'exposé et à préparer une ou deux questions à l'adresse de l'exposant. **La lecture des textes soulignés est obligatoire** (30 % de la note finale).

**Les textes obligatoires sont tous disponibles en pdf sur <http://coursenligne.u-paris10.fr>  
clé d'inscription : sayad**

Séance 1 – 3 octobre

---

**Introduction (1) Présentation générale**

*Lecture obligatoire* : Lazarus Neil (dir.), *Penser le postcolonial. Une introduction critique*, Paris, Éditions Amsterdam, 2006 [2004], chapitre 1.

*Lectures complémentaires* :

Coquery-Vidrovitch Catherine, *Enjeux politiques de l'histoire coloniale*, Marseille, Agone, 2009, chapitre 1.

Cooper Frederick, « Grandeur, décadence... et nouvelle grandeur des études coloniales depuis les années 1950 », *Politix*, vol. 17, n°66, 2004, p. 17-48.

Séance 2 – 10 octobre

---

**Introduction (2) Enjeux de mémoire**

*Lecture obligatoire* : Coquery-Vidrovitch Catherine, *Enjeux politiques de l'histoire coloniale*, Marseille, Agone, 2009, introduction et chapitre 3.

*Lectures complémentaires* :

Blanchard Pascal, Bancel Nicolas, Lemaire, Sandrine (dir.), *La fracture coloniale : la société française au prisme de l'héritage colonial*, Paris, La Découverte, 2005.

Bertrand Romain, *Mémoires d'empire. Les controverses autour du « fait colonial »*, Éditions du Croquant, 2006.

Bayart Jean-François, *Les études postcoloniales, un carnaval académique*, Karthala, 2010.

Séance 3 – 17 octobre

---

### **L'apport d'Edward W. Saïd**

*Lecture obligatoire* : Saïd Edward W., *L'orientalisme. L'Orient créé par l'Occident*, Paris, Seuil, 2005 [1978], introduction.

*Lectures complémentaires* :

Saïd Edward W., *Culture et impérialisme*, Paris, Fayad/Le Monde diplomatique, 2000.

Saïd Edward W., « Orientalism Reconsidered », *Cultural Critique*, 1985, n° 1, p. 89-107.

Séance 4 – 24 octobre

---

### **L'apport de Ranajit Guha et des *subaltern studies***

*Lecture obligatoire* : Guha Ranajit, « Dominance Without Hegemony and Its Historiography », *Subaltern Studies*, n° 6, 1989, p. 210-309.

*Lectures complémentaires* :

Spivak Gayatri, *Les subalternes peuvent-elles parler ?*, Paris, Éditions Amsterdam, 2009 [1999].

Merle Isabelle, « Les Subaltern Studies. Retour sur les principes fondateurs d'un projet historiographique de l'Inde coloniale », *Genèses*, 2004, n°56, 2004 p. 131-147.

Zancarini-Fournel Michelle, « À propos du 'retard' de la réception en France des Subaltern Studies », *Actuel Marx*, n° 51, 2012, p. 150-164.

Séance 5 – 7 novembre

---

### **État colonial, entre nation et empire**

*Lecture obligatoire* : Comaroff John, « Reflections on the Colonial State, in South Africa and Elsewhere : Factions, Fragments, Facts and Fictions », *Social Identities*, vol. 4, n°3, 1998, p. 321-361.

*Lectures complémentaires* :

Cooper Frederick, *Le colonialisme en question : théorie, connaissance, histoire*, Paris, Payot, 2010 [2005], chapitre 6 et conclusion.

Cooper Frederick et Ann Laura Stoler (dir.), *Repenser le colonialisme*, Paris, Payot, 2013 [1997].

Dossier « État colonial », *Politix*, vol. 17, n°66, 2004.

Séance 6 – 14 novembre

---

### **Citoyenneté et nationalité en situation coloniale**

*Lecture obligatoire* : Saada Emmanuelle, « Citoyens et sujets de l'Empire français », *Genèses*, vol. 4, n°53, 2003, p. 4-24.

*Lectures complémentaires* :

Saada Emmanuelle, *Les enfants de la colonie. Les métis de l'Empire français entre sujétion et citoyenneté*, La Découverte, 2007.

Yerri Urban, *L'indigène dans le droit colonial français (1865-1955)*, Paris, LGDJ, 2010.

Weil Patrick, *Qu'est-ce qu'un français ?*, Paris, Grasset, 2005.

Arendt Hannah, « Race et bureaucratie » in *Les origines du totalitarisme*, Paris, Gallimard, 2002 [1951].

Séance 7 – 28 novembre

---

### **Violences d'État**

*Lecture obligatoire* : Merle Isabelle, « De la légalisation de la violence en contexte colonial. Le régime de l'indigénat en question », *Politix*, n°66, 2004, p. 137-162.

*Lectures complémentaires* :

Olivier Lecour Grandmaison, *Coloniser, exterminer. Sur la guerre et l'État colonial*, Paris, Fayard,

2005.

Saada Emmanuelle, « Coloniser, exterminer : sur la guerre et l'État colonial », *Critique internationale*, vol. 3, n°32, 2006, p. 211-216.

Blanchard Emmanuel, *La police parisienne et les Algériens, 1944-1962*, Paris, Nouveau Monde Éditions, 2011.

Séance 8 – 5 décembre

---

### **La gouvernementalité coloniale**

*Lecture obligatoire* : Scott David, « Colonial Governmentality », *Social Text*, n°43, p. 191-220.

*Lectures complémentaires* :

Foucault Michel, « La gouvernementalité », in *Dits et écrits III 1976-1979*, Paris, Gallimard, p. 635-657.

Chatterjee Partha, *The Nation and its Fragments. Colonial and Postcolonial Histories*, Princeton University Press, chapitre 2.

Séance 9 – 12 décembre

---

### **Sexualités coloniales**

*Lecture obligatoire* : Stoler Ann L., *La chair de l'empire. Savoirs intimes et pouvoirs raciaux en régime colonial*, Paris, La Découverte, 2013, introduction et chapitre 2.

*Lectures complémentaires* :

Stoler Ann L.,

Taraud Christelle, *La prostitution coloniale : Algérie, Tunisie, Maroc, 1830-1962*, Paris, Payot, 2003.

Reynaud Paligot Carole, *La République raciale : paradigme racial et idéologie républicaine, 1860-1930*, Paris, PUF, 2006.

Séance 10 – 19 décembre

---

### **Héritages coloniaux en métropole**

*Lecture obligatoire* : de Barros Françoise, « Des « Français musulmans d'Algérie » aux « immigrés » », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°159, 2005, p. 26-53.

*Lectures complémentaires* :

Spire Alexis, *Étrangers à la carte*, Paris, Grasset, 2005, chapitre 6.

Blanchard Pascal, Bancel Nicolas, Lemaire, Sandrine (dir.), *La fracture coloniale : la société française au prisme de l'héritage colonial*, Paris, La Découverte, 2005.

Dossier « La colonie rapatriée », *Politix*, n° 76, 2006.

Bayart Jean-François et Romain Bertrand, « De quel « legs colonial » parle-t-on ? », *Esprit*, décembre 2006, p. 134-160.

Hajjat Abdellali, « Immigration et héritage colonial », in Marie Poinot et Serge Weber (dir.), *Migrations et mutations dans la société française. État des savoirs*, Paris, La Découverte, 2014.